

Rahmenkonzept Schuljahr 2020/2021

Ein Schuljahr im Corona-Regelbetrieb

Schule ist mehr als Wissensvermittlung, sie gibt Struktur und ist elementar für die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder und ein soziales Miteinander. Wir verfolgen das Ziel, für alle Schülerinnen und Schüler unter den gegebenen Bedingungen so viel Präsenzunterricht wie möglich zu realisieren. Der Unterricht und alle Möglichkeiten des Lernens sind die wichtigsten Bestandteile unseres Schulalltags. Wir fördern und fordern alle Kinder umfassend und individuell. Wir gehen verantwortungsbewusst mit den vorhandenen Ressourcen um und organisieren effektiv den Schulalltag. Wir handeln mit großer Verantwortung, Pragmatismus und Umsicht. Das vorliegende Rahmenkonzept hat Prozesscharakter, d.h. dass fortlaufend Erlasse, Erfahrungen und Erkenntnisse eingearbeitet werden. Hinzu kommen die Ergebnisse der LeOniE-Umfrage.

Regelbetrieb-Präsenzunterricht

Der Präsenzunterricht bereitet auf den Distanzunterricht vor. Die Fachkonferenzen passen die schulinternen Curricula an. Seit Beginn dieses Schuljahres werden alle Klassenstufen durch sogenannte Digi-Stunden auf einen Umgang mit digitalen Medien vorbereitet. Die Schülerinnen und Schüler erwerben dabei grundlegende Kenntnisse für die Arbeit mit dem Computer. Diese sind für jede Jahrgangsstufe und jedes Fach in unserem Medienkonzept festgeschrieben. Die Lehrkräfte benutzen die virtuelle Plattform SchulCommSy und zukünftig ITS-Learning zur Unterrichtsgestaltung und Unterrichtsorganisation.

Stundentafel

Unsere Schule legt in der Stundentafel eine Vielzahl von Doppelbesetzungen fest. Diese unterstützen die Lehrkraft und können individuell Schülerinnen und Schüler fördern und fordern. Bei Bedarf vertreten sie erkrankte/abwesende Lehrkräfte, so dass der Unterricht in gewohnter Qualität fortgeführt werden kann und möglichst keine Klassen aufgeteilt werden müssen.

Distanzlernen

Umgang mit abwesenden Schülerinnen/Schülern

Schülerinnen und Schüler, die wegen akuter Erkältungssymptome 24 Std zu Hause bleiben, werden grundsätzlich über die Unterrichtsinhalte informiert.

- Mitnahme der Unterrichtsmaterialien und Information durch Hausaufgabenboten

Bei längerer Abwesenheit (Befreiung vom Unterricht wg Zugehörigkeit zur Risikogruppe):

- Unterrichtsangebote für das Lernen von Zuhause, z.B. in Form von Wochenplänen
- Einmal wöchentlich findet ein Austausch (Mail/Telefon/Videokonferenz) zwischen Eltern, Schülerin/Schüler und der Klassenlehrkraft/Fachlehrkraft statt. Dabei werden die Bereitstellung von Materialien, die Übergabe von Arbeitsergebnissen und die Rückmeldung durch die Lehrkräfte besprochen.
- Dokumentation des Austausches durch Lehrkraft

Wechsel von Distanz- und Präsenzlernen (Hybridunterricht)

- Die Unterrichtsorganisation erfolgt in alternierendem Rhythmus für jeweils einen Teil der Klasse. Die Klassenleitung teilt die Klasse in Lerngruppen ein, z.B. A-Woche, B-Woche. Die Einteilung wird dokumentiert. Ziel: nach Ablauf von 2 Wochen stehen die Gruppen A und B auf dem gleichen Lernstand.
- Der Unterricht findet nach angepasster Stundentafel statt.
- Die Lehrkräfte einer Klasse und eines Jahrgangs sprechen sich ab und stellen Aufgaben für das Lernen zu Hause zusammen. Die Schülerinnen und Schüler erhalten das entsprechende Material in der Schule während des Präsenzunterrichts.
- Die Arbeitsaufträge und Materialien werden so aufgearbeitet und ausgewählt, dass die Schülerinnen und Schüler möglichst ohne häusliche Unterstützung diese verstehen und bearbeiten können.
- Möglicher Ablauf:

Präsenzphase	Distanzphase	Präsenzphase	Distanzphase	Präsenzphase
Gemeinsamer Einstieg in das Thema	Üben/Anwenden Erarbeiten	Austausch Diskussion	Vertiefung Weiterarbeit	Ergebnispräsentation Feedback Reflexion

Quarantänegruppen

Es erfolgt eine inhaltliche Absprache von Klassen- und Fachlehrkräften innerhalb eines Jahrgangs. Der Schwerpunkt liegt dabei auf Deutsch und Mathematik. Die Arbeitsaufträge und Materialien werden so aufgearbeitet und ausgewählt, dass die Schülerinnen und Schüler möglichst ohne häusliche Unterstützung diese verstehen und bearbeiten können.

- Die Klassenlehrkraft sammelt die Aufgaben und stellt diese z.B. in einem Wochenplan zusammen. Sie kontaktiert die Schule und übermittelt den Wochenplan und die benötigten Materialien.
- Die Eltern werden per Mail durch die Klassenlehrkraft über den weiteren Ablauf informiert. Der Wochenplan wird per Mail verschickt. Die Eltern organisieren die Abholung der Materialien. Die individuellen Digitalmöglichkeiten zu Hause werden berücksichtigt. Bei Problemen mit der Abholung, bzw. dem Ausdrucken der Pläne/Arbeitsblätter kontaktieren die Eltern die Klassenlehrkraft und es werden individuelle Lösungen besprochen.
- Alle Eltern müssen eine gültige email Adresse hinterlegen und diese auch regelmäßig nutzen.
- Vor den Ferien sollen jeweils die Bücher, Arbeitshefte, Hefte und Mappen für Deutsch und Mathematik mit nach Hause genommen werden. Die Eltern sollen ein Deutsch- und ein Matheheft in der jeweiligen Lineatur der Klasse zu Hause vorrätig haben.
- Die Klassenlehrkraft kommuniziert ihre Erreichbarkeit für die Eltern, z.B. per Telefon, email, Videokonferenzen, ...
- Nach der Quarantäne erfolgt die Kontrolle des Wochenplans, Feedback und Bewertung.

Schulschließung

Das Prinzip des Wochenplans hat sich bewährt. Der Wochenplan strukturiert sich nach dem Präsenzunterricht, wobei die Fächer Deutsch und Mathe bevorzugt werden. Die Klassen- und Fachlehrkräfte sprechen sich innerhalb des Jahrgangs bezüglich der Lerninhalte und Materialien ab. Die Arbeitsaufträge und Materialien werden so aufgearbeitet und ausgewählt, dass die Schülerinnen und Schüler möglichst ohne häusliche Unterstützung diese verstehen und bearbeiten können.

- Die Klassenlehrkraft sammelt die Aufgaben und stellt diese in einem Wochenplan zusammen.
 - In der Schule werden die benötigten Materialien (Arbeitshefte, Bücher, Kopien) zusammengestellt und in einer personalisierten Kiste gesammelt.
 - Die Eltern werden online durch die Klassenlehrkraft über den weiteren Ablauf informiert. Der Wochenplan wird per Mail verschickt. Die Eltern organisieren die Abholung der Materialien. Die individuellen Digitalmöglichkeiten zu Hause werden berücksichtigt. Bei Problemen mit der Abholung, bzw. dem Ausdrucken der Pläne/Arbeitsblätter kontaktieren die Eltern die Klassenlehrkraft und es werden individuelle Lösungen besprochen.
 - Alle Eltern müssen eine gültige E-Mail Adresse hinterlegen und diese auch regelmäßig nutzen.
 - Vor den Ferien sollen jeweils die Bücher, Arbeitshefte, Hefte und Mappen für Deutsch und Mathematik mit nach Hause genommen werden. Die Eltern sollen ein Deutsch- und ein Matheheft in der jeweiligen Lineatur zu Hause vorrätig haben.
-
- Die Klassenlehrkraft kommuniziert ihre Erreichbarkeit für die Eltern, z.B. per Telefon, E-Mail, Videokonferenzen, Dabei ist das Ziel ein wöchentlicher Kontakt zwischen Lehrkraft, Eltern und Schülerinnen und Schüler. Bei Bedarf wird dieser individuell angepasst.
 - Die Klassenlehrkraft organisiert in Absprache mit den Fachlehrkräften eine wöchentliche Kontrolle des Wochenplans mit Rückmeldung für die Schülerinnen und Schüler und die Eltern.
 - Das Kollegium hält regelmäßig, vorzugsweise wöchentlich, Videokonferenzen ab und kommuniziert über SchulCommSy.

Ablaufplan im Quarantänefall

Wann?	Was? passiert nach Quarantäneentscheidung/Betretungsverbot durch Gesundheitsamt	Wer?
Tag 1	SS werden nach Hause geschickt	Klassenlehrkraft/Schulleitung
	Information der Eltern	Klassenlehrkraft/Schulleitung
	Betreuung von SS, die nicht spontan nach Hause gehen können	Präsenzlehrkräfte, Schulassistentz, Schulsozialarbeiterin, Wöhri
	Welche Lehrkraft versorgt die SS mit Aufgaben für den Tag?	Klassenlehrkraft/Fachlehrkraft Präsenzlehrkräfte
	Welche Lehrkraft wird ebenfalls unter Quarantäne gestellt? Welche Schülergruppen sind davon im Präsenzunterricht betroffen	Schulleitung
	Meldebogen absetzen an Schulamt (coronaraktionsteam.schule@bimi.landsh.de)	Schulleitung

	Erstellung eines Vertretungsplans, ggf. Hybridstundenplan	Konrektorin
Tag2	Veröffentlichung Vertretungs-/Stundenplan	Konrektorin
	Maßnahmen zum Distanzlernen auf den Weg bringen: Aufgabenverteilung Gruppeneinteilung Bereitstellen von Kisten Material aus Klassen zusammenstellen Kopien anfertigen	Schulleitung/Konrektorin Konrektorin Präsenzlehrkräfte Präsenzlehrkräfte Präsenzlehrkräfte
	Information der SS und Eltern über weitere Schritte	Klassenlehrkraft
Tag3	Das vereinbarte Verfahren zum Distanz-/Hybridlernen läuft	
	SS haben Arbeitsplan/Materialien	Klassenlehrkraft/Fachlehrkraft in Absprache mit Jahrgangsteam
	Dokumentation von Aufgaben, Informationen, Konferenzen, Rückmeldungen	Klassenlehrkraft